

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>Filosofía</b>	Alejandro Alvarez García		<b>10°</b>	Jueves 30 de mayo	<b>2°</b>

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos (Furia de Titanes 1 y 2), lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje:</b></p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <p>1° Áreas y división de la filosofía y ejercicios de lógica mental  2° Filosofía del Ser: áreas que la componen  3° Filosofía del Actuar: áreas que la componen  4° Filosofía del Pensar: áreas que la componen  5° Filosofía del Devenir: épocas que la componen  6° Pensamiento socrático</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo</li> <li>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas</li> <li>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</li> </ul>	<p>En este periodo <b><i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i></b> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Realizar un informe a mano sobre las diferentes áreas y división de la filosofía, donde se indiquen cada uno de los cuatro componentes con sus áreas.</b></li> <li><b>Elegir libremente 5 disciplinas o áreas y explicarlas también a mano.</b></li> </ol>	<p>Mapa completamente terminado; como límite de entrega <b>hasta el jueves 30 de mayo y equivale a la valoración del 100% del seguimiento del área.</b></p>	<p><b>Desde el 27 al 30 de mayo se puede estar entregando de manera personalizada el Plan y de ser necesario, con el docente la sustentación.</b></p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.